LEARNING MANAGEMENT SYSTEM(LMS) AND COURSE MANAGEMENT SYSTEM(CMS)

KUMPULAN 4

NO MATRIK DAN NAMA AHLI :

1. Robiatul Najwa bt Mustafa Kamal (A155080)

2. Nurul Ashikin bt Abu Bakar ( A155330)

3. Nur Hamimi Binti Abd Kadir Jelani (A156101)

**ISI KANDUNGAN**

1. **Pengenalan**
2. **Apakah LMS ?**
3. **Apakah CMS ?**
4. **Fungsi LMS ?**
5. **Fungsi CMS ?**
6. **Kebaikan dan keburukan LMS**
7. **Kebaikan dan keburukan CMS**
8. **Apakah perisian LMS ?**
9. **Apakah perisian CMS ?**
10. **Rumusan**
11. **Rujukan**

**PENGENALAN**

**Pada zaman teknologi ini, perkembangan dalam bidang ICT telah membuka begitu banyak peluang kepada semua peringkat umur untuk mendapat pelbagai maklumat yang terdapat di alam maya. Perkara ini dapat dilihat apabila segala maklumat yang dikumpul disimpan di dalam komputer riba, cakera keras dan sebagainya. Terdapat pelbagai aplikasi-aplikasi yang canggih yang dapat menghubungkan seseorang tidak kira dimana mereka berada seperti “whatsapp”, “facebook” dan juga “twitter”. Para guru dapat menggunakan peluang ini untuk berinteraksi dengan para pelajarnya dengan cara yang lebih mudah lagi.**

**Para pelajar pula hendaklah pandai mengaplikasikan segala kemudahan yang telah diberikan.Tujuan utama adanya pelbagai teknologi yang serba moden dan canggih ini sudah tentulah untuk membuatkan kerja-kerja manusia menjadi lebih mudah tetapi penuh dengan nilai kesempurnaannya.**

**APAKAH LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)**

**Sistem Pengurusan Pembelajaran (atau LMS) adalah satu pakej perisian, biasanya pada skala yang besar (skala yang semakin berkurangan dengan cepat), yang membolehkan pengurusan dan penyampaian kandungan pembelajaran dan sumber kepada pelajar. Kebanyakan sistem LMS adalah untuk memudahkan kita pada "bila-bila masa dan di mana sahaja" mengakses**

**kandungan pembelajaran dan pentadbiran berasaskan web.**

**Selain itu, LMS biasanya membolehkan pendaftaran pelajar, penghantaran dan pengesanan kursus e-pembelajaran dan kandungan dan ujian serta boleh membenarkan untuk pengurusan kelas latihan diterajui pengajar. Pada yang**

**komprehensif LMS, seseorang boleh mencari alat seperti , perancangan penggantian, pensijilan, dan peruntukan sumber (tempat, bilik, buku teks, pengajar, dan lain-lain). Kebanyakan sistem membenarkan pelajar layan diri, memudahkan-pendaftaran diri, dan akses kepada kursus.**

**Maksud LMS dari sumber lain adalah Learning Management System(LMS) ialah aplikasi berasaskan-web yang mampu mengurus pembelajaran elektronik, mengesan hasil pembelajaran, integrasi dengan pengurusan sumber manusia dan sumber pembelajaran, pembinaan bahan-bahan yang diterima daripada pelajar dan kemudahan berbentuk pengurusan pemantapan pembelajaran. Dan semua itu dilakukan dengan online.**

**Jadi,untuk memudahkan pelajar memahami apakah itu LMS, contoh LMS ialah ifolio dimana semua subjek berada di dalam satu aplikasi. Dengan mengakses ifolio kita akan mendapat maklumat atau mesej dari kumpulan lain atau dengan kata lainnya ifolio/LMS lebih bersifat menyeluruh .**

**APAKAH COURSE MANAGEMENT SYSTEM (CMS)**

**Course management systems bermaksud "Sistem Pengurusan Kandungan”. CMS adalah alat perisian yang membolehkan pelajar untuk membuat, mengedit, dan menerbitkan kandungan. Walaupun perisian CMS awal telah digunakan untuk menguruskan dokumen dan fail komputer tempatan, kebanyakan sistem CMS kini direka secara eksklusif untuk menguruskan kandungan di Web.**

**Ataupun bagi memudahkan pemahaman pelajar tentang CMS, contoh CMS adalah “EDMODO” dimana edmodo ini hanya mengkhusus pada satu subjek sahaja dimana orang yang berdaftar untuk edmodo sahaja yang akan menerima maklumat yang diletakkan pada edmodo. Jadi edmodo lebih mengkhusus dan terperinci untuk digunakan serta lebih memudahkan pelajar dan pensyarah di institusi pengajian.**

**FUNGSI LMS**

**Antara fungsi-fungsi LMS ialah:**

1. **Menyokong dan mengatur kerja-kerja jabatan akademik, organisasi dan projek-projek lain untuk mencapai beberapa matlamat pengajaran di peringkat pengajian tinggi.**
2. **Meningkatkan jumlah maklum balas atau respon yang mereka mampu untuk menyediakan kepada para pelajar dan memperbaiki keadaan maklum balas.**
3. **Meningkatkan tahap komunikasi pelajar antara pelajar lain dan antara pelajar dengan pensyarah.**
4. **Mengakses pelbagai maklumat yang berkaitan dengan subjek yang diambil oleh pelajar dan maklumat boleh diakses oleh pelajar lain pada bila-bila masa di mana sahaja berada melalui rangkaian internet.**
5. **Memasang dan menyampaikan kandungan pembelajaran dengan cepat dan tepat serta mudah.**
6. **Menyediakan fungsi-fungsi yang berkaitan dengan pelajar dan penyusunan mata pelajaran.**

**FUNGSI CMS**

**Antara fungsi-fungsi CMS ialah:**

1. **Menguruskan laman web peribadi.**
2. **Menguruskan laman web perniagaan atau bisnes.**
3. **Mengurus portal atau laman web komunikasi.**
4. **Menguruskan galeri foto dan sebagainya.**
5. **Menguruskan forum.**
6. **Aplikasi e-commerce.**

**KEBAIKAN DAN KEBURUKAN (LMS)**

* **Kebaikan**

1. **Menukarkan sesi pembelajaran yang berpusatkan guru kepada sesi pembelajaran berpusatkan pelajar sendiri di mana pelajar-pelajar ini berinteraksi sesama sendiri dan banyak berfikir.**
2. **Memudahkan guru atau pensyarah untuk menyampaikan dan menghantar informasi terkini atau latihan-latihan secara atas talian.**
3. **Perisian LMS penting ketika sesi perbincangan dalam kumpulan.**
4. **Kos yang digunakan agak rendah dan kemahiran yang perlu pelajar kuasai juga bersifat sederhana.**
5. **Sesi pembelajaran dapat dilakukan pada bila-bila masa dan di mana jua.**
6. **Memberikan peluang pembelajaran secara sama rata.**
7. **Para pelajar akan dapat berfikir secara kreatif, kritis dan inovatif.**
8. **Para pelajar dapat bertukar-tukar maklumat,pandangan dan idea berdasarkan latih tubi yang diberi.**

* **Keburukan**

1. **Pelajar-pelajar akan menjadi malas membuat kerja dan malas berusaha kerana maklumat boleh diperoleh di hujung jari.**
2. **Pelajar-pelajar akan leka dan akan menangguhkan kerja-kerja yang diberi.**
3. **Ruangan perbincangan mungkin dijadikan ruangan mengumpat guru-guru atau pensyarah.**
4. **Pelajar-pelajar akan mudah meniru kerja-kerja rakan-rakan yang lain.**

**KEBAIKAN DAN KEBURUKAN CMS**

* **Kebaikan**

1. **Isi kandungan dan maklumat akan disimpan pada satu tempat.**
2. **Memudahkan orang lain untuk mencari informasi tentang perkara-perkara tertentu yang terdapat dalam satu laman web.**
3. **Isi kandungan dalam keadaan selamat kerana pengguna yang diberi hak yang istimewa atau pengguna yang tertentu sahaja yang dapat mencapai data.**
4. **Isi kandungan boleh ditambah dan diedit pada bila-bila masa sahaja.**
5. **Pengguna dapat berkomunikasi dengan orang dari dalam atau luar negara.**
6. **Memudahkan pengguna untuk mencipta, mengedit dan mengesahkan suatu kandungan sebelum diterbitkan.**

* **Keburukan**

1. **Tidak mempunyai sistem keterbukaan yang stabil.**
2. **Melibatkan kos yang agak tinggi.**
3. **Boleh dikenakan cas jika ingin memasuki laman CMS.**
4. **Mempunyai design yang terhad.**
5. **Laman web yang dibina akan nampak seperti “laman web CMS”.**

**PERISIAN (LMS)**

**1. Schoology**

**Scoology mempunyai banyak ciri-ciri yang dapat membantu para guru dan juga pelajar. Contohnya perisian ini dapat menghasilkan visual yang berkesan seperti buku penilaian online dan juga penghasilan idea-idea berkaitan pendidikan.**

[**https://www.schoology.com/home.php**](https://www.schoology.com/home.php)

**2. eFront**

**eFront adalah salah satu wadah pembelajaran akan datang di antara pengguna intuitif dan juga fungsi sosial dan perusahaan yang unggul. Perisian ini juga dapat memenuhi keperluan moden yang menggabungkan antara sesawang yang bersih yang memudahkan pengguna.**

[**http://www.efrontlearning.net**](http://www.efrontlearning.net)

**3. ATutor**

**ATutor merupakan satu sistem pengurusan pembelajaran berasaskan LMS yang digunakan untuk membangunkan dan menyampaikan kursus melalui talian. Para pengajar dapat memberikan kandungan pelajaran dengan mudah dan menjalankan kerja kursus melalui talian. Pelajar-pelajar dapat belajar dalam suasana pembelajaran yang mudah untuk diakses.**

[**http://atutor.ca/atutor**](http://atutor.ca/atutor)

**PERISIAN CMS**

**1.CourseSites (from Blackboard)**

**Perisian ini bertujuan bagi proses pembelajaran. Kursus ini merangkumi pelbagai aktiviti termasuk amalan, uji kaji, penyelidikan dan menulis. Di universiti, kebiasaannya para pelajar diperlukan untuk malaksanakan kerja-kerja kursus untuk meningkatkan lagi pengetahuan dan menunjukkan bahawa mereka boleh berbincang segala teori yang telah dipelajari.**

[**https://www.coursesites.com**](https://www.coursesites.com)

**2. Lectrio**

**Perisian ini merupakan salah satu alat yang membolehkan pelajar berkongsi bahan. Para pelajar dapat menjimatkan wang mereka daripada membeli pelbagai sistem untuk berkongsi bahan-bahan kursus, mengesan gred dan mewujudkan laporan dengan menggunakan perisian lectrio yang sudah semestinya percuma. Seperti contoh penggunaan google,facebook dan instagram.**

[**http://lectrio.com/**](http://lectrio.com/)

**RUMUSAN**

**Berdasarkan laporan ini, dapatlah kami merumuskan bahawa Learning Management Course (LMS) dan Course Management System (CMS) mempunyai satu persamaan iaitu kedua-duanya dapat digunakan dalam sistem e-learning. Namun CMS lebih tertumpu kepada kerja-kerja di universiti dan sekolah yang dapat memudahkan proses pembelajaran bagi tenaga pengajar. Manakala, LMS digunakan untuk pendidikan di tempat kerja yang lebih cenderung untuk membantu peserta pembelajaran.**

**Kewujudan perisian LMS dan CMS telah memudahkan kerja-kerja bagi para pelajar dan juga guru-guru. Maka, kita haruslah pandai menggunakan segala kemudahan yang telah disediakan pada hari ini agar kerja-kerja dapat dilakukan dengan lebih efisien lagi. Teknologi pada masa kini benar-benar membantu semua peringkat umur dalam menyiapkan segala tugasan yang telah diberikan.**

**RUJUKAN**

1. **Kelly Walsh. 2011. What are the best free hosted Course Management System on the internet. Journal *The Free Education Technology Resources E-book.***
2. **Malcolm Pearson. 2009. The good and bad of Content Management System. *Journal Tech4Law*.**
3. **Margaret rouse. 2011. Content Management System(CMS) Definition. *Journal Bussiness Information Asean.***
4. **Ryan Goodrich. 2013. What is an Learning Management System (LMS). *Journal Bussiness News Daily***